

ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE SOBRE SOSTENIBILIDAD PARA PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN

Cristina Arranz Barcenilla
Sara Gutiérrez González
Lourdes Alameda Cuenca Romer
Javier Garabito López
Ángel Rodríguez Sáiz
Universidad de Burgos



11, 12 y 13 de
Noviembre de 2020
MADRID
CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN
DOCENTE e Investigación en Educación Superior:
Avanzando en las Áreas de Conocimiento

www.suskids.eu

@suskidsproject

@SuskidsP

SUSKIDS project



Resumen

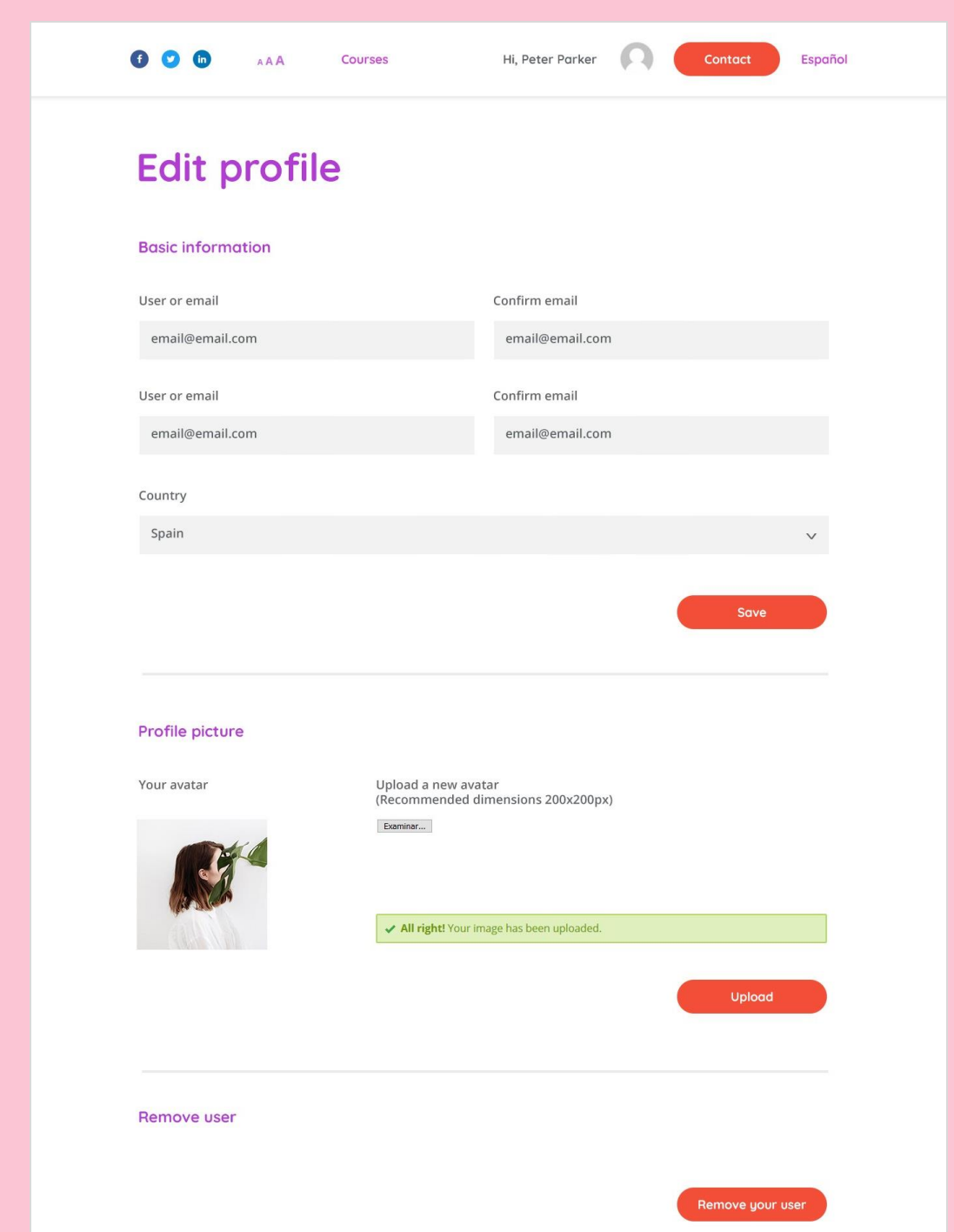
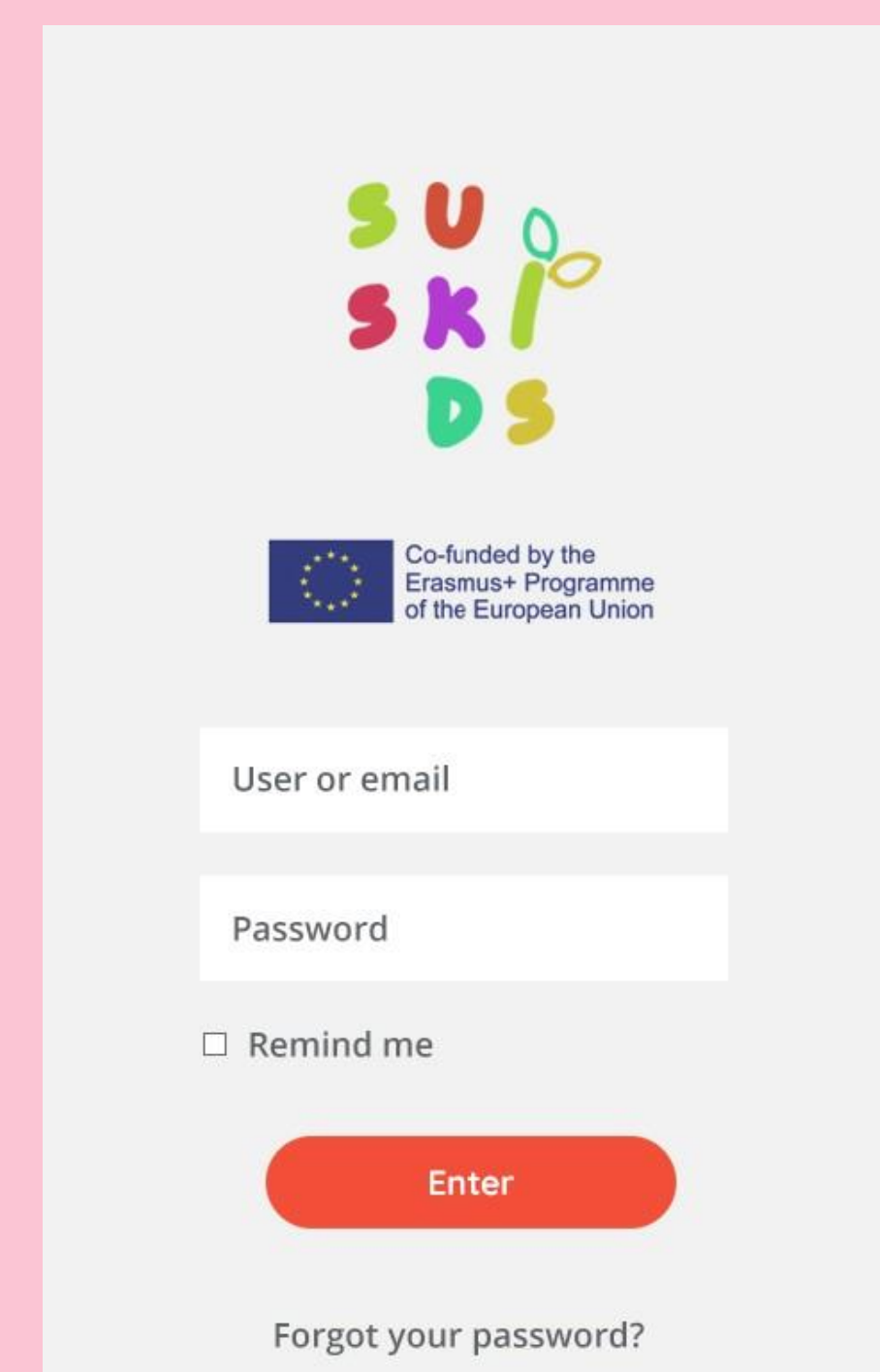
Este trabajo presenta los resultados obtenidos en la segunda fase del Proyecto "SUSKIDS" 2018-ES01-KA201-050639, cuyo objetivo es la **capacitación de los profesionales y familiares para transmitir conocimiento y habilidades sostenibles a personas con Síndrome de Down**. El proyecto se centra en el desarrollo de una herramienta virtual para el aprendizaje, que implementa un **Curso sobre Sostenibilidad Ambiental**. La herramienta se ha adaptado a jóvenes estudiantes en la **etapa escolar de 14-21 años**, y a diferentes habilidades (**Nivel I y Nivel II**, según el **Marco Europeo de Cualificaciones**).

Introducción

La plataforma de formación ha sido creada dentro del marco del Proyecto SUSKIDS (Financiado por la Comisión Europea) e integra un **Curso sobre Sostenibilidad Ambiental** para personas con Síndrome de Down.

El acceso a la plataforma puede realizarse a través de los siguientes perfiles:

- 1) Alumno/a. Área dirigida a las personas con Síndrome de Down, con acceso a los contenidos del curso, las actividades de evaluación y el diploma acreditativo.
- 2) Tutor/a. Área dirigida a profesionales y/o familiares, con acceso al curso que desarrolla un estudiante y con acceso a los objetivos de evaluación.
- 3) Facilitador/a. Área dirigida a alumnos que ya han realizado y superado el curso, y que acompañan, animan y ayudan a otros compañeros que lo están realizando.



Metodología

La plataforma se ha diseñado y desarrollado siguiendo la metodología Technology Persuasion (Fogg, B.J., 2009), para la adquisición de nuevas competencias por adhesión a los hábitos tecnológicos a través de plataformas amigables y motivacionales.

El momento educativo al que se dirige la herramienta es la etapa escolar para personas con Síndrome de Down, de 14 a 21 años.

La programación de la plataforma ha sido validada a través de Directrices W3C: Accesible, intuitivo y didáctico.

La aplicación integra un Curso sobre Sostenibilidad Ambiental que da acceso al Nivel I y II del Marco Europeo de Cualificaciones (EFQ).

Contenido, Actividades y Evaluación

El Curso sobre Sostenibilidad está formado por 4 bloques temáticos; "Mi entorno", "Basura", "¿Dónde va la basura?" y "Construcción y Medio Ambiente". La aplicación integra elementos gráficos como videos, imágenes y fotografías, que complementan el **contenido teórico** y que favorecen y ayudan a mantener la atención del alumno en su proceso de aprendizaje.

La **evaluación del alumno** se plantea como un sistema de evaluación continua con un total de **36 actividades** que recogen el grado de aprendizaje obtenido en cada uno de los temas. La aplicación permite imprimir un **Diploma Acreditativo** para aquellos alumnos que hayan superado con éxito el curso.

La **validación del desarrollo de la herramienta**, tanto a nivel tecnológico, como de diseño y adaptación al público al que va dirigida, se ha llevado a cabo desde dos perspectivas diferentes; Evaluación interna realizada por investigadores del campo de la sostenibilidad, terapeutas, y profesores del ámbito de la Educación Especial y Evaluación de experiencia por parte del usuario (profesores o alumnos).

Conclusiones:

El empleo de las TICs en el aprendizaje de los alumnos con Síndrome de Down, es un recurso motivador que mejora la enseñanza en conceptos, habilidades y destrezas relativas a la sostenibilidad ambiental. Su empleo ha demostrado ser además un elemento pedagógico rehabilitador que ofrece una equidad de oportunidades para estas personas en cuanto a que su currículo se va a ver mejorado para acceder al mercado laboral con más garantía.

